

The actual expenditure under stationery articles and printed forms in 1108 was Rs. 642—11—7 and Rs. 1007—8—0 respectively. Based on this an additional allotment of Rs. 220 will have to be made under stationery articles, while Rs. 1,275 will be required under printed forms, including balance amount to be adjusted towards last year's supplies. I request the sanction of the House for incurring this expenditure of Rs. 220.

Demand put and carried.

19. Cost of Printed Forms—Cranganur—Rs. 1,275.

Mr. K. Achyuta Momen.—I rise to move for an additional allotment of Rs. 1,275 under cost of printed forms—Cranganur. In dealing with the additional allotment which I moved just now I explained to the Hon'ble Members of this House the necessity for this allotment also. I therefore, request that the House may be pleased to sanction the amount.

Mr. A. Sankara Poduval.—May I know how the deficit of 1108 was not noted?

Rama Varmha Tampuran.—This system of making adjustments towards the cost of printed forms and stationery was started only some two or three years ago. It always takes time to gain by experience the exact amounts required for making these adjustments. I hope that from next year onwards there will be no such difficulty. The final adjustments are made only at the end of the year.

Mr. A. Sankara Poduval.—May I know when this deficit was found?

Rama Varmha Tampuran.—I think it must have been at the beginning of this year.

Demand put and carried.

20. 24—Uplift of the Depressed Classes—B—Primary Boys—Cranganur—Rs. 300.

Rama Varmha Tampuran.—Sir, I rise to move for an additional allotment of Rs. 300 under 24—Uplift of the Depressed Classes—B—Education—Primary Boys—Cranganur. A sum of Rs. 800 has been allotted under "Cranganur—24—B—Depressed Classes Feeding—Primary Boys", during the current year. This sum has been nearly spent already and so there is not sufficient balance available to meet the expenditure under this head during the remaining months of the year. As it will be really hard to stop the concessions in respect of the Depressed Classes Boys of Cranganur for want of funds, it is highly necessary to provide an additional sum of Rs. 300 under the head to meet the expenditure during the remaining part of the year. I request that this amount may be voted by the House.

The House rose for lunch at 2 p. m. and met again at 3 p. m. with the Deputy President in the Chair.

Mr. P. Kumaran Ezhuthassan.—On a point of information, Sir, I shall like to know how this amount of Rs. 800 was spent during the previous months seeing that what is asked for the remaining months of the year is only Rs. 300. It is seen from the note submitted to the Standing Finance Committee that for about half the year Rs. 800 is already spent. Don't we require another Rs. 800?

Rama Varmha Tampuran.—Part of this year's allotment was utilised to meet the pending claims of last year.

Motion No 15.

Mr. P. Kumaran Ezhuthassan.—*To reduce the demand for Rs. 300 under 24—uplift of the Depressed Classes by Re. 1:*

To ascertain from the Government method of depressed class feeding now employed and to suggest better ways of doing the same.

ഈ ഉപക്ഷേപം ഞാൻ ഇവിടെ അയച്ചിട്ടുള്ളത് അധികൃതർ എന്നു പറയപ്പെടുന്ന സമുദായക്കാരുടെ ചേരം പറഞ്ഞു അവർക്കു ഭക്ഷണം കൊടുക്കുവാനുള്ള വ്യാജേന വലിയൊരു സംഖ്യ കൊല്ലത്തോടുംബസ്റ്ററിൽ കൊള്ളിച്ചു അതു ഖജനാവിൽനിന്നും ചിലവാക്കി വരുന്ന നയത്തെപ്പറ്റിയുള്ള ചില സംഗതികൾ ഇവിടെ പ്രസ്താവിക്കുവാൻവേണ്ടിയാണ്. ഇപ്പോൾ അധികൃതവാദിമാർമുകളിൽ ഓരോരുത്തർക്കും ആഴ്ചയിൽ ഒരണവീതം ഭക്ഷണത്തിനായിട്ടു കൊടുക്കുന്നുണ്ടെന്നാണ് ഞാൻ അറിയുന്നത്. ആ സമുദായത്തിൽ പെട്ട കുട്ടികൾ അധികധനമായി സ്കൂളിലേയ്ക്കു വന്നുചേരുന്നതിന് ഒരു പ്രോത്സാഹനമായിട്ടാണ് ഈ എപ്പാർച്ച് വച്ചിട്ടുള്ളത് എന്നു ചിലർ പറയുന്നുണ്ട്. ഇത് ഒരു പ്രോത്സാഹനമായിട്ടാണ് കരുതേണ്ടതെന്നുവരികിൽ അതാതുദിക്കുകളിൽ തക്കരീതിയിൽ തക്കസമയത്തു് അതു ചെയ്യുമോരേണ്ടതെന്നുള്ളതിനു വാദമില്ല. എന്നാൽ എന്റെ അറിവിൽ പെട്ടിടത്തോളം വേണ്ടിയിരിക്കട്ടെ വേണ്ടതരത്തിൽ വേണ്ടസമയത്തു് എത്തിച്ചേരുന്നില്ലെന്നാണ് ഞാൻ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുള്ളത്. ചില സ്കൂളുകളിൽ ഓരോ അണ ആ കുട്ടികളുടെ കയ്യിൽ കൊടുക്കാറുണ്ട്. വേറെ ചില സ്കൂളുകളിൽ ഒരണ ചിലവാക്കുന്നു എന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ട് വളരെ ആഭാസമായ രീതിയിൽ പലതരത്തിലും ചിലവുചെയ്തുവരുന്നുണ്ട്. വേറെ ചിലയിടങ്ങളിൽ പണം ഖജനാവിൽനിന്നു ചിലവുചെയ്യുന്നുണ്ടെങ്കിലും ഈ രണ്ടുതരത്തിലും അവരുടെ കയ്യിൽ എത്തുന്നില്ല. ഇങ്ങിനെ അനിയമമായ ഒരു പ്രവൃത്തി ഈ രാജ്യത്തു നടന്നുകൊണ്ടുപോകുന്നുണ്ട്. ഇതു ഒരുതരത്തിലും ആശ്വാസമായിട്ടുള്ള ഒന്നല്ല. ഒരു സ്കൂളിൽ ചെയ്യുന്നതുപോലെതന്നെ എല്ലാ സ്കൂളുകളിലും ചെയ്യുന്നതായിരുന്നാൽ തരക്കേടില്ല. ചിലനെ ഇത് ആരെ ഉദ്ദേശിച്ചു ചെയ്യണമോ അവർക്ക് ഉപയോഗപ്പെട

ത്തക്ക രീതിയിൽ ചെയ്യണമെന്നുള്ളതു് ഗവണ്മെണ്ടിനോടു ആ പ്
ശ്ചപ്പെടുവാനാണ് ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപം കൊണ്ടുവന്നിട്ടുള്ളതു്.
ഇതിനെ ഞാൻ ഈ സഭമുമ്പാകെ അവകാശപ്പെടുകയും സഭാംഗ
ങ്ങൾ ഇതു സ്വീകരിച്ചു ഈ വാഷയത്തിൽ ഗവണ്മെണ്ടിന്റെ ചു
മതലയെ ശരിയാക്കുവണ്ണം ധരിപ്പിക്കുന്നതന്നായി വേണ്ടുന്ന ഒ
ത്താശകൾ ഈ ഭാഗത്തുനിന്നും ചെയ്യണമെന്നപേക്ഷിക്കുകയും
ചെയ്യുന്നു.

മാസ്റ്റർ കെ. പി. വള്ളോൻ.—ഈ നിശ്ചയത്തെ ഞാൻ പി
ന്താക്കുന്നു. ഈ വക കാര്യങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചു പലപ്പോഴും ഇ
വിടെ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അതിനെല്ലാം ഗവണ്മെണ്ട് കാര്യമായി
യാതൊന്നും പ്രവൃത്തിച്ചു കാണുന്നില്ല. ഇവിടെ അവതാരകൻ പറ
ഞ്ഞതുപോലെ അധഃകൃത വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഈ വക കാര്യങ്ങൾ
ക്കുവേണ്ടി വലിയൊരു തുക ഗവണ്മെണ്ടിൽനിന്നും എല്ലാപ്പോഴും
നീക്കി വെക്കുന്നുണ്ട്. അധഃകൃത കുട്ടികൾക്കുണ്ടെങ്കിൽ അതു്
ന്യായമായവിധത്തിൽ കിട്ടിവരുന്നുല്ല എന്നുള്ള പരാതികൾ പ
ത്രങ്ങളിലും മറ്റും ധാരാളം കാണുന്നുമുണ്ട്. വിശേഷിച്ചും ഗ്രാ
ൻഡ് സ്കൂളുകളിൽ ഇതു് തീരെ കിട്ടുന്നില്ലെന്നുവേണം പറയുവാൻ.
ഞാൻ ഈ കൌൺസിലിൽതന്നെ ഇതിനെ സംബന്ധിച്ചു ഒരു
ചോദ്യം അയച്ചിട്ടുണ്ട്. “മുളവുകാട്ടു വടക്കെ അറ്റത്തു സ്ഥിതി
ചെയ്യുന്ന സ്കൂളിൽ ചാർജ്ജ് അധഃകൃത വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു എത്ര
നാളായി ഫീഡിംഗ് ചാർജ്ജ് കൊടുത്തു്” എന്നു ചോദിച്ചതി
നു് സ്കൂളിന്റെ പേർ പറയാത്തതുകൊണ്ട് ശരിയായ ഉത്തരം പ
റയുവാൻ സാധിക്കുന്നതല്ല എന്നു മറുപടി തന്നിരിക്കുന്നു. ഈ മാ
തിരിയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ എപ്പോഴും ഞാൻ ചോദിക്കാറുണ്ട്. എ
ന്നാൽ അതിനെല്ലാം തന്നിട്ടുള്ള മറുപടികൾ കൈ അവസാവങ്ങളാ
ണ്. ഗവണ്മെണ്ടിൽനിന്നും ഇങ്ങനെയുള്ള പരാതികൾ ഒ
ന്നും ഇല്ലെന്നാണ് സാധാരണ പറയാറുള്ളതു്. അധഃകൃതർ
ഈ കാര്യത്തിൽ പരാതികൾ കൊണ്ടുവരുവാനുള്ള ത്രാണിയല്ല
ഒട്ടുംകിട്ടാത്തതുകൊണ്ടായിരിക്കും ഇത്രയും വെളിയിൽ വന്നിട്ടു
ള്ളതു ഈ മാതിരിയുള്ള പല സംഗതികളും നല്ലവണ്ണം മനസ്സിലാ
ക്കിയതിനുശേഷമാണ് അതിനെ ഈ കൌൺസിലിൽ കൊണ്ടു
വരുന്നതെന്നു സംഗതി ഗവണ്മെണ്ട് അറിയുന്നില്ല.

എനിക്ക് ഇതിനെപ്പറ്റി ഗവണ്മെണ്ടിനോടു പറയുവാനുള്ള
തു് ഞങ്ങളുടെ പേരും പറഞ്ഞ്—അധഃകൃത വിദ്യാർത്ഥികളുടെ
പേരും പറഞ്ഞ്—സംഖ്യ നീക്കിവച്ചതുകൊണ്ട് മാത്രം യതൊരു
പ്രയോജനവുമില്ല എന്നാണ്. അപ്രകാരം നീക്കിവക്കുന്ന സംഖ്യ
അധഃകൃത വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു ശരിയായി കിട്ടിവരുന്നുണ്ടോ എന്നു
കൂടി ഗവണ്മെണ്ട് പ്രത്യേകം അന്വേഷിക്കേണ്ടതാണ്. അതുകൊ
ണ്ട് ഇനിയെങ്കിലും ഗവണ്മെണ്ടിൽനിന്നും ഈ വക കാര്യങ്ങളിൽ

വേണ്ടി പോലെ അന്വേഷിച്ചു പ്രവർത്തിക്കണമെന്നാണ് എനിക്കു അപേക്ഷിക്കുവാനുള്ളത്.

രാമവർമ്മത്തമ്പുരാൻ.—കംബ്ലെയിൻറസ് എന്താണെന്നു പറയാതെ ജനറലായിട്ട് കിട്ടിയില്ല, കിട്ടിയില്ല എന്നു പറഞ്ഞാൽ അതിന് എങ്ങിനെയാണ് ഒരു മറുപടി പറയാൻ സാധിക്കുന്നത്; ഏതു സ്കൂളിലാണ് കിട്ടാത്തതെന്നു പറഞ്ഞാൽ അതിനെപ്പറ്റി നടപടി നടത്താൻ കഴിയും. അതൊന്നും പറയാതെ ചിലർക്കു കിട്ടുന്നുണ്ട്, ചിലർക്കു കിട്ടുന്നില്ല. ചിലർ അഭാസമായിട്ടു പെരുമാറുന്നു എന്നെല്ലാം പറഞ്ഞാൽ എങ്ങിനെയാണ് എൻക്വയറി നടത്താൻ സാധിക്കുന്നത്. സർവ്വീടെ ചെയ്യുന്നതു തെറ്റാണ്, ഇവിടെ ചെയ്യുന്നത് തെറ്റാണ് എന്നല്ലാതെ എന്തു തെറ്റാണ് എന്നു പറയുന്നില്ല. അതുകൊണ്ട് ഇങ്ങിനെ ജനറലായിട്ട് ഒരു കംബ്ലെയിൻറ വച്ചുകൊണ്ട് ഗവണ്മെണ്ടിന് നടപടി നടത്തുവാനോ തല്ലാലം ഒരു മറുപടി പറയുവാനോ സാധിക്കുകയില്ല.

മിസ്റ്റർ കെ. പി. വർമ്മൻ.—വല്ല ചോദ്യവും ഈ കൗൺസിൽ മുമ്പാകെ ചോദിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

ഡെപ്യൂട്ടി പ്രസിഡൻ്റ്.—ചോദ്യത്തെ സംബന്ധിച്ചൊന്നും പറയുവാൻ പാടില്ല. ഇവിടെ ഈ കട്ട്മോഷനെ സംബന്ധിച്ചു മാത്രമേ പറയുവാൻ പാടുള്ളൂ.

മിസ്റ്റർ കെ. അയ്യപ്പൻ.—പരാതികളെല്ലാം പരമാർത്ഥമാണെങ്കിലും ഗവണ്മെണ്ടിന് ഇതുപോലെ ചിലർ നന്നാകുന്നതിന് ഒരു പരിഹാരം വേണ്ടതാണെന്നുതോന്നുന്നില്ലേ?

രാമവർമ്മത്തമ്പുരാൻ.—ആരെ ഏല്പിട്ടുത്തിയാലും, കാരാധിഷ്ഠോ, ചോറാധിഷ്ഠോ കൊടുക്കുന്നതിന് നാട്ടുകാരെയോ, അല്ലെങ്കിൽ റവന്യൂ ഡിപ്പാർട്ട്മെണ്ടിനെതന്നെയോ ഏല്പിച്ചാലും അവർ ഈ വിഷയത്തിൽ ഒരു ഉണർച്ച വരുന്നതുവരെ വലിയ പ്രയാസമായിരിക്കുമെന്നാണ് തോന്നുന്നത്.

മിസ്റ്റർ എം. എ. ചാക്കോ.—ഞാനും ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ പിൻതാങ്ങുന്നു. ഗവണ്മെണ്ടിൽ നിന്നും ഇപ്പോൾ പറഞ്ഞ മറുപടികൊണ്ടാണ് എന്തെങ്കിലും സംസാരിക്കണമെന്നു എനിക്കു തോന്നിയത് നാട്ടിലെ പരാതികൾ അടിക്കടി ഗവണ്മെണ്ടിൻറ ഓഫീസിൽ പെടുത്തിക്കൊണ്ടിരുന്നാലും അതൊന്നും ശരിയാണെന്നു ബോധ്യപ്പെട്ടില്ലെന്നു കാരണവും പറഞ്ഞ് ഇപ്രകാരം മൗനം ഭിക്കിച്ചിരിക്കുന്നത് നല്ലതാണെന്നു എനിക്കു തോന്നുന്നില്ല. നാട്ടിൽ കൈക്കൂലി ധാരാളം നടക്കുന്നുണ്ടു എന്നു പറഞ്ഞ് പലരും ആവലാതിപ്പെട്ടാൽ അതിനെ കുറിച്ചു ഗവണ്മെണ്ടിൽനിന്നും പ്രത്യേകം ഗൗരവിക്കേണ്ട ബോധ്യമുണ്ട്. ഗവണ്മെണ്ടു് ഖജനാവിൽനിന്നു ചില പ്രത്യേക ആളുകൾക്കു സൗജന്യമായിട്ടും സഹായം അനുമതിയും ഗവണ്മെണ്ടിൻറ മനസോടുകൂടി പണം

കൊടുത്തുവരുന്നുണ്ട്. അത് നല്ലതാണെന്നു ജനങ്ങൾക്കും ബോദ്ധ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ആ ചിലവു വേണ്ടപോലെ ആകുന്നില്ലെങ്കിൽ അത് വളരെ ഇച്ഛാഭംഗത്തിന് ഇടയുള്ള ഒരു സംഗതിയാണ്. ഇപ്പോഴത്തെ സംഗതിയെക്കുറിച്ച് പറയുകയാണെങ്കിൽ, ഈ വക പണം വച്ചുകൊണ്ടു പെരുമാറുവാൻ ഏല്പിക്കുന്ന ആളുകൾ ശരിയായും സത്യമായും പ്രവർത്തിക്കുമെന്നു ഗവണ്മെന്റിന് തക്കതായ ബോദ്ധ്യമില്ലെന്നു വരികിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ടോ എന്നന്വേഷിക്കുവാനായും പല വഴികളിൽ കൂടിയും ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. പത്രങ്ങളിലും ഈ കൗൺസിൽ ഹാളിലും പല പ്രാവശ്യവും അധ്യക്ഷത സംരക്ഷകനെ സംബന്ധിച്ചു പറഞ്ഞിട്ടുള്ള കാര്യങ്ങളെ കുറിച്ച് ഗൗരവമുള്ളതുപോലെ മാത്രം ഗൗരവത്തോടെ പോരാ. ഈ ഒരു ആവലാതി അധ്യക്ഷത സംരക്ഷകനുണ്ടാകുന്നതിന് മുൻപുതന്നെ നാട്ടിലൊക്കെയും പരക്കെ കേട്ടുവന്നിട്ടുള്ളതും ഗവണ്മെന്റിന്റെ ശ്രദ്ധയെ ആകർഷിച്ചിട്ടുള്ളതുമായ ഒന്നാണ്. വീണ്ടും ഇതിനൊരു കൂട്ടം വരാത്ത തരത്തിൽ ജനങ്ങളുടെയിടയിലും ഈ കൗൺസിൽ ഹാളിലും ഇതിനെപ്പറ്റി പറയാൻ ഇടവന്നിരുന്ന സ്ഥിതിയ്ക്ക് ഇനിയെങ്കിലും ഗവണ്മെന്റ് ഒരു ഉണർവ് പ്രവൃത്തിക്കേണ്ടതാണ്. പണം സൗജന്യം ചെയ്യുവാൻ വിശ്വസ്തനല്ലാത്ത ഒരാളെ ഏല്പിച്ച് തൃപ്തിപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് സാധാരണ ബുദ്ധിപൂർവ്വകമായുള്ള ഒരു പ്രവൃത്തിയാണെന്ന് ആരും സമ്മതിക്കയില്ല. ഇപ്പോൾ കേൾക്കുന്ന പരാതിയും ബുദ്ധിപൂർവ്വകമായി പ്രവൃത്തിക്കുന്നില്ലെന്നുള്ള പരാതിയാണ്. അതുകൊണ്ട് ഈ പരാതിയിൽ ഗവണ്മെന്റ് പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധ പതിപ്പിക്കേണ്ടതായതാണിരിക്കുന്നത്. എന്നാൽ ഇപ്പോഴത്തെ പ്രവൃത്തി ബുദ്ധിപൂർവ്വകമായിട്ടുള്ളതാണെന്നു ഗവണ്മെന്റിനു സംതൃപ്തിയുണ്ടെങ്കിൽ അത് മറ്റുള്ളവരാരും സമ്മതിച്ചുതരുകയില്ല. ഇനി എന്താണ് ഇതിലേക്ക് ഗവണ്മെന്റ് ചെയ്യേണ്ടിയുള്ളത് എന്നാണ് നമുക്കു ചോദിക്കേണ്ടത്. ഇതിനെക്കുറിച്ചൊന്നും അന്വേഷിക്കേണ്ടതല്ലെന്നു പറഞ്ഞാൽ അതാരും സമ്മതിച്ചുകൊടുക്കുകയില്ല. ഈ ആവലാതികൾ ഉണ്ടാകുന്നതിന് എന്താണ് കാരണം? ഇതിൽ വല്ല സത്യവുമുണ്ടോ എന്നുള്ള കാര്യത്തെക്കുറിച്ച് ശരിയായത് ഒരന്വേഷണം നടത്തേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. ഈ ഒരു ഉപക്ഷേപം മുഖേന ഈ സംഗതി ഈ സഭയിൽ കൊണ്ടുവന്നിട്ടുള്ളതുകൊണ്ട് വളരെ ഗൗരവമായി ഇതിനെക്കുറിച്ച് ഗവണ്മെന്റിൽനിന്നും ഒരന്വേഷണം നടത്തേണ്ടതാണെന്നുള്ള അപേക്ഷയോടുകൂടി ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ ചിന്തിക്കുന്നു.

മിസ്റ്റർ പി. കൃഷ്ണമേനോൻ.—ഈ ഉപക്ഷേപത്തിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന സംഗതിയൊന്ന്—ഇവിടെ പ്രസംഗവിഷയമായത് ഭവിച്ചിരിക്കുന്നത് വേറൊന്ന് എന്നാണ് എന്റെ താഴ്മയായുള്ള

അഭിപ്രായത്തിൽ എനിക്ക് തോന്നുന്നത്. To ascertain from the Government the method of depressed classes feeding now employed and to suggest better ways of doing the same. ഇതിൽ to ascertain from Government എന്നു പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതു് എന്താണെന്നു എന്റെ അറിവിൽ പെട്ടിട്ടുള്ളതു് ഞാൻ ഇന്നവിടെ പറയാം, അതു് ഭേദഗതിയായ്തു് ഗവണ്മെണ്ടു് സ്വീകരിയ്ക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ എന്താണെന്നുള്ളതു് ഗവണ്മെണ്ടിനു് മനസ്സിലാകും, പിന്നെ suggest better ways ആരാണു് സജസ്സ് ചെയ്യുക എന്നും പറഞ്ഞിട്ടില്ല. ഇതൊന്നും ഇവിടെ പ്രസംഗിച്ച കൂട്ടത്തിൽ പറഞ്ഞുകേൾക്കുകയുണ്ടായില്ല.

മിസ്റ്റർ പി. കുമാരനെയ്യത്തമ്പലം.—പ്രസംഗിച്ചാൽ മതി.

മിസ്റ്റർ പി. കൃഷ്ണമേനോൻ.—പ്രസംഗിക്കാം. To suggest better ways എന്നുള്ളതെന്താണെന്നറിയുവാൻ ഉള്ള ശ്രമം അവതാരകൻ ചെയ്തിട്ടുള്ളതായി തോന്നിയില്ല. അതുകൊണ്ടു് ഗവണ്മെണ്ടിൽ നിന്നും അതിലേക്കു മറുപടി പറയുകയും ചെയ്തുകാണുന്നില്ല.

എന്റെ അറിവിൽ പെട്ടിടത്തോളം മെത്തേഡ് എന്താണെന്നുള്ളതു് ഞാനിവിടെ പറയാം. ഫീഡിംഗ് ചാർജസ് കൊടുക്കേണ്ട ആളുകളുടെ ഒരു ലിസ്റ്റ് മമ്മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ സ്കൂളുകളിൽ നിന്നു് തയ്യാറാക്കിയയയ്ക്കുക. അതു് പാസാക്കി സ്കൂൾ മുഖാന്തിരം കുട്ടികൾക്കു കൊടുക്കുക. അവയ്ക്കു് പണംകൊടുത്തു് അക്വിറ്റൻസിൽ ഒപ്പുവെച്ചു് അയച്ചു കൊടുക്കുക. ഇതാണ് സാധാരണയുള്ള മെത്തേഡ്. പിന്നെ സജസ്റ്റ് റെവറർ മെത്തേഡ് എന്നു പറഞ്ഞിരിയ്ക്കുന്നു. ഇതിലധികമായ ഒരു റെവറർ വേയ് എന്താണുള്ളതു്? ഇതു് സ്കൂൾ കുട്ടികൾക്കാണ് കൊടുക്കുന്നതു്. ഓഴ്ചയിൽ ഒരുതവണ കൊടുക്കുന്നുള്ളു. എല്ലാ ദിവസവും കുട്ടികൾ സ്കൂളിൽ ഹാജരായിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ ആഴ്ചയിൽ ഓരോ അമ്പതിനോ അമ്പൽ കിട്ടും. അങ്ങിനെ ഒരു മാസത്തെയ്ക്കു് കാൽ രൂപാ ഒരു കുട്ടിയ്ക്കു കിട്ടും. അതു വാങ്ങിച്ചു കൊടുക്കുന്നതു് അതതു സ്കൂൾ അധികാരികൾക്കെന്നാണ്. അല്ലാതെ സംരക്ഷകനെയോ, വേറെയുള്ള സർവ്വീസുകൾക്കുവേണ്ടിയോ ഈ കൊടുക്കലും; വാങ്ങലും ബാധിയ്ക്കയില്ല. വല്ല തെറ്റുകളും വരുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അതു് സ്കൂൾ അധികാരികളാണ് ചെയ്യുന്നതു് പിന്നെ എവിടെയാണ് അതിക്രമമായും ആഭാസമായും നടക്കുന്നതെന്നു് പറയാതെകണ്ടു് ജനാലായിട്ടു പറയുന്ന അവസരത്തിൽ ഞങ്ങൾ അതിനെക്കുറിച്ചു് ഏതാണു് നേപഴിയേക്കേണ്ടതെന്നു് ഗവണ്മെണ്ടിൽനിന്നും മറുപടി ചുമത്തിൽ വളരെ സാരമുണ്ടു്. എന്റെ അറിവിൽ പെട്ടിടത്തോളം ഈ വക ആവലാതികൾ യാതൊന്നും നടക്കുന്നതായിട്ടു് എനിക്ക് തോന്നുന്നില്ല. പക്ഷെ വേറെവിധത്തിൽ അധികൃതസർക്കുക്കുന്റെ വഴിയ്ക്കുകിട്ടി ഇതു് അവരു്

ടെ ഗുണത്തിനായിട്ട് ഉപകരിയ്ക്കണമെന്നുണ്ടെങ്കിൽ യാതൊരു അനാശാസ്യവും കൂടാതെ അതാത് സ്ഥാനത്തു് എത്തിച്ചേരുന്നതാണു് എന്നിങ്ങു തോന്നുന്ന അഭിപ്രായം. ഇവിടെ പൊതുവായിട്ടു് ആവലാതി ഉണ്ടെന്നു പറയുന്നതല്ലാതെ ഇന്നയിന്ന ദിക്കിലാണു് അനീതി നടക്കുന്നതെന്നു് ഗവണ്മെണ്ടിന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ കൊണ്ടുവന്നു കാണുന്നില്ല. സത്യവും ന്യായവും ആയിട്ടുള്ള സംഗതം ഗവണ്മെണ്ടിന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ കൊണ്ടുവരുന്നതിന്നു് എന്താണു വീരോധം. അതുകൊണ്ടു് വാല്യേറു് അഭ്യസിച്ചു് അരങ്ങത്തു വന്നപ്പോൾ കത്തേറു് എന്നു പറയുന്നതുപോലെ ചെയ്യാതെ ഇന്നദിക്കിൽ അനീതിയുണ്ടെന്നും അല്ലെങ്കിൽ ഇന്ന ഹെഡ് മാസ്റ്റർമാരാണു് അനീതി ചെയ്യുന്നതെന്നു്—ബോൾഡുമുണ്ടെങ്കിൽ അതു ഗവണ്മെണ്ടിന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ പെടുത്തുവാൻ എന്താണു വീരോധം. അവരുടെ ഉത്തരം പേരും പറഞ്ഞുപോയി പറയുവാൻ മടിയുള്ള പക്ഷം സ്വകാര്യമായിട്ടു് ഗവണ്മെണ്ടിനെ അറിയച്ചുകൂടേ? അതൊന്നും ചെയ്യാതെ ക്ലബ്ബം ഇല്ലാത്ത കൂട്ടാൻ പോലെയും, ഉണ്ടായില്ലാത്തവെടിപോലെയും ഇങ്ങിനെ നീട്ടിപ്പിടിച്ചുണ്ടാക്കിയിട്ടു കാളമെന്നാണു്? എന്റെ അറിവിലുപെട്ടിടത്തോളം ഇത്തരത്തിൽ അനീതികളൊന്നും നടക്കുന്നില്ലെന്നാണു് അറിയുന്നതു്. തൊട്ടതന്നെക്കൊ ഗവണ്മെണ്ടിനെ കുറും പറയുന്നതു ശരിയല്ല. വല്ല സ്കൂൾമാസ്റ്റർമാരും ചെയ്യുന്ന തെറ്റിനു ഗവണ്മെണ്ടു് എന്തുപറ്റിച്ചു? എല്ലാ മിക്കിലും മൂലയിലും ഗവണ്മെണ്ടിന്റെ കണ്ണെത്തുവാൻ സാധിക്കുമോ? ഇങ്ങിനെ വല്ല സ്ഥലത്തും അനീതി നടക്കുന്നതായിട്ടു ബോൾഡുപെട്ടാൽ അതു ഗവണ്മെണ്ടിന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ പെടുത്തേണ്ട ചുമതല നിങ്ങൾക്കുണ്ടു്. അതൊന്നും ചെയ്യാതെയാരിക്കുന്നതു കാണുമ്പോൾ—ഇതെല്ലാംകൂടി കാച്ചുകുറുപ്പിനോക്കുമ്പോൾ—യാതൊന്നും കാണുകയില്ല. മേന്മോടിക്കു വേണമെങ്കിൽ കൂട്ടത്തോടുകൂടി അധികൃതസംരക്ഷകനും സമ്മാനമരിക്കട്ടെ എന്നുവരുത്തുക മാത്രമേയാകുന്നുള്ളു. എന്തെങ്കിലും അനീതികൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ ഗവണ്മെണ്ടിന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ കൊണ്ടുവന്നാൽ നിവാരണ മാർഗ്ഗം ഉണ്ടാക്കാമെന്നു് ഗവണ്മെണ്ടു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്. അങ്ങിനെ ചെയ്തിട്ടു് നിവാരണ മാർഗ്ഗമുണ്ടായിട്ടില്ലെന്നുവരികിൽ ഈ ഉപക്ഷേപത്തിന്റെ ആവലാതി ഉണ്ടായിരിയ്ക്കുമായിരുന്നു.

മിസ്റ്റർ ജോസഫ് പേട്ട.—ഇപ്പോഴത്തെ രീതിയനുസരിച്ചു് അക്വിറ്ററൻസ് റജിസ്റ്ററൽ ഒപ്പിട്ടുകൊടുക്കുന്നതു കട്ടികളാണോ? മിസ്റ്റർ പി. കൃഷ്ണമേനോൻ.—കട്ടികളാണു് ഒപ്പിട്ടുകൊടുക്കുന്നതു്.

മിസ്റ്റർ എ. സങ്കരചൌവ്വാൾ.—അധികൃതവിദ്യാർത്ഥികൾക്കു മറ്റുള്ള കാളങ്ങളിൽ ചെയ്തുകൊടുക്കുന്ന സഹായത്തിന്നു പുറമെ

ഇപ്രകാരം ആഴ്ചയിൽ ദർശനം കൊടുക്കുന്നതുകൊണ്ട് അതു അവർ വിശേഷവധിയായ ഒരു സഹായമായി തീരുമെന്ന് എനിക്ക് തോന്നുന്നു. അധികൃതർ പലവധിത്തലം സഹായങ്ങൾ ചെയ്തുകൊടുക്കേണ്ടതാണെന്നാണ് എന്നാൽ ആഴ്ചയിൽ ഒരണവീതം ഭക്ഷണചിലവുകളെക്കൊടുക്കുന്നതിന് പകരം ആ സംഖ്യ കൊണ്ടു കഴിയുന്നതായ അധികൃതവിഭാഗത്തിൽ കൂടുതൽ കൈത്തൊഴിൽ വ്യവസായത്തെ പുഷ്പിപ്പിച്ചു. അവർക്കൊണ്ട് ആവക ജോലികൾ ചെയ്യിച്ചു. അവർ ദിവസേനയോ അല്ലെങ്കിൽ ആഴ്ചയിലൊരിക്കലോ പ്രതിഫലമായി വിതിച്ചുകൊടുക്കുന്നതായാൽ അവരുടെ വിഭാഗം സർവ്വം കൈത്തൊഴിലും വർദ്ധിക്കാൻ ഉടയാകും. അല്ലാതെ ഇങ്ങിനെ ഗുണമില്ലാത്ത കാര്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി വെറുതെ പണം ചിലവടേണ്ട ആവശ്യമുണ്ടെന്നു തോന്നുന്നു.

മിസ്റ്റർ ടി. എ. രാമചന്ദ്രൻ.—ഇത് ഒരു സൂസാധിമാണ് എന്നാൽ ആണെന്നാണ് സിക്രട്ടറി അവർകൾ പറഞ്ഞത്. ഏതെങ്കിലും ഒരു കട്ടിയെ പറയാൻ സൂളിനെ പറയാൻ ആവലാഭിയുണ്ടെങ്കിൽ അതു പ്രത്യേകിച്ചു ഗവണ്മെന്റിന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ കൊണ്ടുവരുന്നതല്ല. എന്നാൽ ജനറലായിട്ടുള്ള കംപ്ലെയിൻ സാണെങ്കിൽ ഇന്നു സൂളിനെ പറയാണെന്നോ ഇന്നു കട്ടിയെ പറയാണെന്നോ പറയാൻ സാധിക്കുകയല്ല. എല്ലായ്പ്പോഴും സാധാരണയായി കണ്ടുവരുന്ന നടപടി ഇങ്ങിനെയാണെന്നാണ് പറയുന്നത്. അതുകൊണ്ടാണ് ഒരു ഉപശ്ചേപം തന്നെ ഈ കൗൺസിൽ കൊണ്ടുവരുന്നതിനായിട്ടുള്ളത്. ജനറലായിട്ടുള്ള കംപ്ലെയിൻ അല്ലെങ്കിൽ വല്ല റെജിസ്ട്രാർ കൊടുത്തു നിവാരണം ഉണ്ടാകാമായിരുന്നു. ബഹുമാനപ്പെട്ട വടക്കുത്തൂർ മെമ്പർ പറഞ്ഞതിനോട് ഇങ്ങിനെ സംധാരണ നടന്നുവരുന്നുണ്ടെന്നുള്ളതു നമുക്ക് കൊച്ചിരാജ്യത്തു മുഴുവൻ നടക്കുന്ന നടപടികളെ പറയാൻ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞത്. അനീതികൾ നടക്കുന്നില്ലെന്നുള്ളതിന് ഒരു ഉദാഹരണം പറയുവാൻ അദ്ദേഹത്തിന് സാധിക്കുമെന്ന് എനിക്കു തോന്നുന്നു. താൻ മാനേജ്മെന്റു വരികുന്ന ഒരു സ്കൂളിൽ അങ്ങിനെ ഉള്ള നടപടികൾ നടക്കുന്നില്ലെന്നു അദ്ദേഹത്തിന് പറയുവാൻ കഴിയുമെന്നല്ലാതെ വേറെ ഒരു ഒരു അദ്ദേഹത്തിന് പറയുവാൻ സാധിക്കുകയല്ല. ഈ ആക്ഷേപം വളരെ ശരിയായിട്ടുള്ള ഒന്നാണ്. ഇതു ഒരു പള്ളിക്കൂട്ടത്തിൽ മാത്രമല്ല നാട്ടമ്പറങ്ങളിലെ പള്ളികളിലേല്ലാം തന്നെ അധികൃതർക്കു കൊടുക്കുവാനുള്ള സംഖ്യ ശരിയായി കിട്ടാറില്ലെന്നു സംധാരണ കേൾക്കാറുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് ഇതിനെപ്പറ്റി പ്രത്യേകം ഗവണ്മെന്റിനോ അന്വേഷിക്കണമെന്നാണ് ഞാൻ പറയുന്നത്.

മിസ്റ്റർ പി. കുമാരനെഴുത്തശ്ശൻ.—ബഹുമാനപ്പെട്ട വടക്കാഞ്ചേരി മെമ്പറവർകൾ രണ്ടുമൂന്നു സംഗതികൾ ഇവിടെ പറയുകയുണ്ടായി. ഞാൻ എന്തു സംഗതിക്കാണ് ഈ ഉപക്ഷേപം അയച്ചിട്ടുള്ളതെന്ന് ഇതിൽ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ അതൊന്നുമല്ല ഞാനിവിടെ പറഞ്ഞത് എന്നാണ് അദ്ദേഹം ആക്ഷേപിക്കുന്നത്. ഇതിൽ ഒന്നാമതായിട്ട് എഴുതിയിട്ടുള്ളത് അധ്യക്ഷന്മാർക്കു ഭക്ഷണം കൊടുക്കുന്ന സമ്പ്രദായം എന്താണെന്നറിഞ്ഞു അതിലേയ്ക്കു നല്ലതായ ഒരു വഴി നിർദ്ദേശിക്കണമെന്നുള്ളതാണ്. അതൊന്നാണെന്നു ഞാൻ ചോദിച്ചതുമില്ല. ഗവണ്മെണ്ട് അതിന്നു ഉത്തരം തന്നതുമില്ല. അതാണ് ആക്ഷേപമായി അദ്ദേഹം പറഞ്ഞത്. പക്ഷെ ചോദ്യം കൂടാതെ കണ്ടുതന്നെ എനിയ്ക്കു കാര്യം മനസ്സിലായി. അങ്ങിനെ മനസ്സിലായതിന്റെ ഫലമാണ് ഞാൻ ഇവിടെ പറഞ്ഞത്. അണയായട്ടോ, കഞ്ഞിയായട്ടോ, ചോറായട്ടോ ഓരോ ലിപ്പിൽ ഓരോ തരത്തിലാണ് കൊടുത്തുവരുന്നത് എന്ന് എനിയ്ക്കു ഉപക്ഷേപം അയച്ചശേഷം മനസ്സിലാവാൻ ടയായി. ഈ ഫീഡിങ്ങ് ചാർജ്ജ് അധ്യക്ഷതവിദ്യാർത്ഥികൾക്കു കൊടുക്കുന്നതിൽ ഓരോ സ്കൂളുകളിൽ ഓരോ സമ്പ്രദായമാണ് സ്വീകരിച്ചുകാണുന്നത്. ചില ലിപ്പിൽ കഞ്ഞി, ചില ലിപ്പിൽ ചോറ്, വേറെ ചിലയിടങ്ങളിൽ അണ ഇങ്ങനെ പല തരത്തിൽ കൊടുത്തുവരുന്ന സമ്പ്രദായം മാറ്റി എല്ലായിടത്തും ഒന്നുപോലെ ആക്കണം—അതായത് ചോറാണെങ്കിൽ എല്ലാ ലിപ്പിലും ചോറുതന്നെ കൊടുക്കുക, അണയാണ് കൊടുക്കുന്നതെങ്കിൽ എല്ലാ ലിപ്പിലും അണതന്നെ കൊടുക്കുക എന്നുള്ള സമ്പ്രദായം നടപ്പാക്കുവാൻ വേണ്ടി—അതിന് എന്തെങ്കിലും ഗവണ്മെണ്ടു ഒരു വഴി നിർദ്ദേശിക്കണമെന്നാണ് എന്റെ അപേക്ഷ. അത് ഗവണ്മെണ്ടിൽനിന്നും ഏല്പിച്ചിട്ടുള്ള ആളുകൾ ശരിയായിട്ട് ചെയ്യുന്നുണ്ടോ, അധ്യക്ഷതവിദ്യാർത്ഥികളുടെ പേരുപറഞ്ഞു എല്ലായ്പ്പോഴും കൊടുക്കുന്ന പണം നശിപ്പിക്കാതെ അതാതു ലിപ്പുകളിലേയ്ക്കു എത്തിച്ചുകൊടുക്കുന്നുണ്ടോ എന്നുള്ളതിനെപ്പറ്റി ഗവണ്മെണ്ടുപേക്ഷിച്ചു വേണ്ടതു ചെയ്യേണ്ടതാണെന്നു പറഞ്ഞാൽ അത് കഷണം ഇല്ലാത്ത കൂട്ടാൻ ആണെന്നോ, ഉണ്ടയില്ലാത്ത വെടിയാണെന്നോ പറയുന്നതിൽ യാതൊരു തർക്കവുമില്ല. അതിൽ കഷണവും ഉണ്ടായിരുന്നു ഉണ്ടയും ഉണ്ടായിരുന്നു. കഷണം കിട്ടേണ്ടവർക്കു കിട്ടിയിട്ടുണ്ട്; ഉണ്ടകൊള്ളേണ്ട ലിപ്പിൽ ചെന്നുകൊണ്ടിട്ടുണ്ട്. അത്രേ ഇതിൽ കഷണം ചിലർക്കു കിട്ടാതെ വന്നിരിയ്ക്കാം. വെടിവെച്ചാലും ചിലർക്കു കൊള്ളാതെയും വരാം അത്രേയുള്ളൂ.

ഗവണ്മെണ്ടിൽനിന്നു പറഞ്ഞ മറുപടിയിൽ സ്പെസിഫിക് ചാർജ്ജസ് കിട്ടിയില്ല എന്നു പറഞ്ഞുകാണുന്നുണ്ട്. സ്പെസിഫിക് ചാർജ്ജസ് വേണമെങ്കിൽ ഇന്നു സ്കൂളിൽ ഇന്നു തരത്തിൽ

കൊടുത്തു തരിക. അതിന് ഇന്ന് ആളാണുത്തരവാദി അയാൾക്കു ഇന്ന് ശിക്ഷ കൊടുക്കണമെന്നും അടുത്ത അവസരത്തിൽ തന്നെ തെളിവു തരാൻ തയ്യാറാണ്. അതു കൂടാതെ തന്നെ ഈ ഉപക്ഷേപം കൊണ്ടു കാര്യം സാധ്യമാണെന്നാണ് എനിയ്ക്കു തോന്നുന്നത്. അവനവന്റെ കയ്യിൽ ഏല്പിക്കുന്ന പണം അവനവൻ നിയമമായി ചിലവാക്കുന്നുണ്ടോ എന്നു നോക്കി വേണ്ട ഭാരം തവമെടുക്കുന്നുണ്ട്. ഈ സംഗതിയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം തവമെടുക്കു വളരെ തൃപ്തിപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. അതിൽ ഒരു കൂടി തവമെടുക്കു ശ്രമം ചെയ്യുന്ന പക്ഷം ഇപ്പോഴുള്ള ആവലാതികളൊന്നും മലാൽ ഉണ്ടാകാതെയിരിക്കും. അതിലേയ്ക്ക് എന്തെല്ലാം ചെയ്യുമോ അതെല്ലാം ചെയ്യണമെന്നാണ് എന്റെ അപേക്ഷ. ആവലാതികളൊന്നും ഇല്ലെന്നു പറയുന്നതു ശരിയല്ല. ഈ വക കയ്യിൽ തവമെടുക്കു കരകൂടി ശ്രമം ചെയ്യാമെന്നു ഏല്പിക്കുന്ന പക്ഷം ഇതിൽ അനുഭോഗസ്ഥ ഭാഗത്തെ അഭിപ്രായം എന്തെന്നു കൂടി അറിയേണ്ടതായിട്ടുണ്ടായിരിക്കുന്നത്. തവമെടുക്കു ഈ വക കയ്യിൽ വളരെ തെറ്റായതായി ആലോചിച്ചു ഇതിലും കരകൂടി നന്നാക്കാമെന്നു ഏൽക്കുന്ന പക്ഷം ഞാൻ ഇതിനെ വോട്ടിനെടുമെന്നു വിചാരിക്കുന്നില്ല.

രാമവർമ്മൻ.—ഇപ്പോഴത്തെ നടപടികൾ ഇന്നായിന്നു തരത്തിലാണെന്നും അതിലെ തെറ്റുകൾ എന്തെല്ലാമാണെന്നും അറിയാതെ തവമെടുക്കു ഈ വിഷയത്തിൽ ശരിയായ ഒരു മറുപടി പറയുവാൻ സാധ്യമാകില്ല.

മിസ്റ്റർ പി. കുമാരനെഴുത്തശ്ശൻ.—ഈ ഉപക്ഷേപം വോട്ടിനെടുമെന്നു തന്നെ ഞാൻ അപേക്ഷിക്കുന്നു.

Mr. A. Sankara Poduval.—On what point are we to divide?

Deputy President.—On the cut motion as it is put in the agenda.

Mr. Paul Mampilli.—It says only 'to ascertain and suggest'. I don't find any point for the division of the House.

Deputy President.—He has moved that the allotment may be reduced by Re. 1. I am going to put that motion.

Motion put and negatived.

Demand put and carried.

Amendment to Standing Orders.

Mr. Thomas Manjuran.—I beg to move the following amendment to Standing Order 3 (a) may be taken into consideration :—“Add the following to Standing Order No. 3 (a) “when such notification has been published and summons issued, the Diwan may, either before the meeting commences or during the course of the meeting, extend the time of the meeting by issuing